

Опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе.

Старший воспитатель Соколова Е.Н.

Первостепенная должностная обязанность воспитателя – безопасность, сохранение жизни и здоровья детей.



Все мы знаем, что жизнь как бы сложна она ни была временами, она замечательна. Все люди на земле дорожат ею. Ну а мы – взрослые, несем ответственность за жизни детей. Существует много опасностей, которые могут не только испортить жизнь, но и отнять ее. Чтобы такого не случилось, надо обязательно предвидеть эти опасности, знать

способы их избежать или правильно действовать в возникшей критической ситуации.

Наша задача – научить детей этому, чтобы, выйдя из стен детского сада, они владели бы нормами безопасного поведения.

Хочется поделиться опытом работы группы детского сада по формированию основ безопасного поведения детей через призму профессиональных компетенций педагогов.



1. В группе создана безопасная развивающая среда. Мебель соответствует возрасту, безопасно прикреплена. Острых, колющих предметов, ломаных игрушек нет.



2. Имеются уголки пожарной и дорожной безопасности, красочный наглядно-иллюстративный материал по безопасности.



3. Ведем работу по планированию, использованию приемов и средств формирования у детей основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе:
 - рассматривание картин, предметных картинок, иллюстраций, просмотр мультфильмов обучающего характера, фрагментов электронных энциклопедий;
 - ситуационное индивидуальное и групповое общение, объяснение, напоминание, словесная инструкция, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы;

- игры с правилами, игровые упражнения, викторины, использование макетов, самостоятельные игры детей.



4. Мы стараемся обучать детей поведению в потенциальных опасных ситуациях. Ведь чем больше ребенок будет знать, тем увереннее он будет чувствовать себя в любой, даже чрезвычайной ситуации: Что делать во время пожара? Что делать, если потерялся? Как оторваться от незнакомца?



5. Используем повседневное общение с детьми с целью формирования у них основ безопасного поведения. Очень их впечатляют и запоминаются истории из личного опыта.



6. Интересно и очень действенно можно использовать проблемные ситуации. «Как обратиться за помощью к полицейскому?»
7. Не обойтись в формировании основ безопасного поведения без использования игровых ситуации (как одна из форм закрепления полученных знаний): сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пожарные», «Семья» (Я-дочка, Ты-мама, переведи меня через дорогу)



8. Очень часто мы обращаемся к художественному слову, как к эффективному способу воздействия на детей. Загадки, стихи, рассказы, сказки.
9. Мы должны учитывать при формировании основ безопасного поведения гендерные различия, возрастные возможности, склонности и интересы.
10. Очень важна роль взаимодействия с родителями по проблеме формирования у детей основ, как участников педагогического процесса. Проводим беседы, консультации, всегда напоминаем о личном примере.
11. Ведем организованную работу с коллегами, со специалистами по проблеме формирования основ безопасного поведения.
12. Эффективной является такая форма, как проведение «Недели безопасности детей». Запланированные встречи с сотрудниками ГАИ, МЧС, медицинскими работниками.





БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ



ОТ ОПАСНЫХ ЗАТЕЙ